

De leerling-enquête

Onderzoek naar de beleving van 'Eigenaarschap van leren'.

Utrecht, oktober 2023

Eigenaarschap in beeld

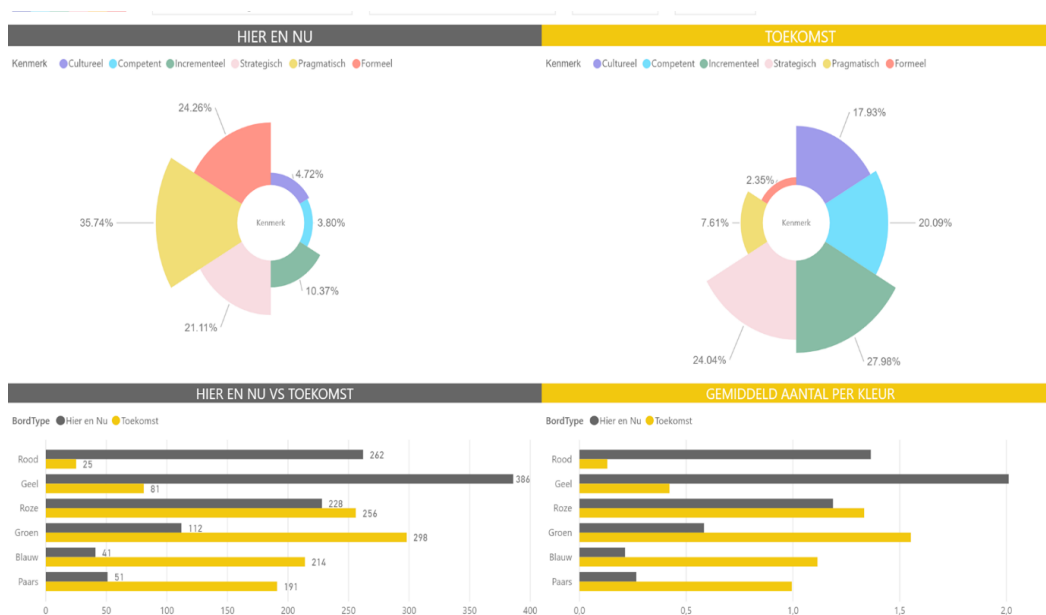
Veel scholen hebben de afgelopen jaren het spel “We Own The School” gespeeld. Aanvullend aan het spel bestaat er de mogelijkheid mee te doen aan een leerling enquête over dit onderwerp. Hiermee kunt u de mate van ‘eigenaarschap van leren’ op uw school in beeld brengen.



Plaatje van het spel

Het spel

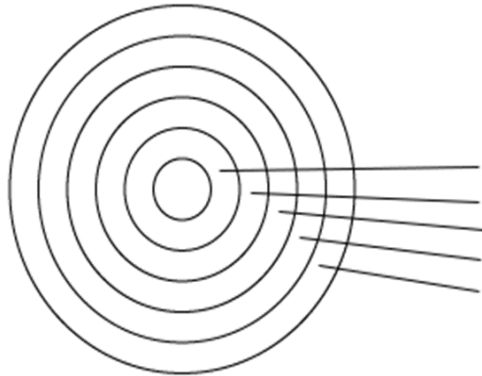
Het SOL-team heeft op veel scholen leerlingen, docenten en medewerkers het spel WOTS gespeeld. De bedoeling van het spel is om het gesprek op gang te brengen over ‘eigenaarschap’. Het spel heeft ook als opbrengst dat het zichtbaar maakt hoe de schoolgemeenschap denkt over ‘eigenaarschap’ op dit moment en hoe men dat in de toekomst wil zien. De scholen ontvangen van SOL een data overzicht waarmee grafisch de typologie van de school zichtbaar worden.



Onderdeel van de grafische weergave(anoniem)

De enquête versus het spel.

De enquête geeft andere informatie over de school dan het spel. In het schillenmodel van eigenaarschap worden vijf lagen onderscheiden.



- a. De persoonlijke ervaring
- b. De persoonlijke context
- c. De leer context
- d. De school context
- e. De maatschappelijke context

De vijf lagen waarin 'eigenaarschap van leren' betekenis heeft.

Bij het spelen van het spel gaat het over laag c: de leercontext. Dat levert uiteindelijk informatie op over de schoolcultuur aan de hand van de taxonomie. Dat zit in laag d. de schoolcontext. De enquête geeft informatie over laag a, de persoonlijke ervaring.

De enquête

Het SOL team heeft een extra instrument ontwikkeld om eigenaarschap zichtbaar te maken. SOL kan een leerling enquête afnemen bij leerlingen, waarbij het vooral gaat over hun ervaring. Gaat het bij het spel over hoe leerlingen aankijken tegen de school, bij de enquête gaat het over de ervaring van 'eigenaarschap'. Hoeveel eigenaarschap ervaring uw leerlingen? De enquête vult de data aan die uw school al heeft verkregen d.m.v. het spel.

Vraag 12 *

Als ik werk vliegt de tijd voorbij.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Niet mee eens	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Mee eens

Voorbeeld van een vraag uit de enquête

De indicatoren

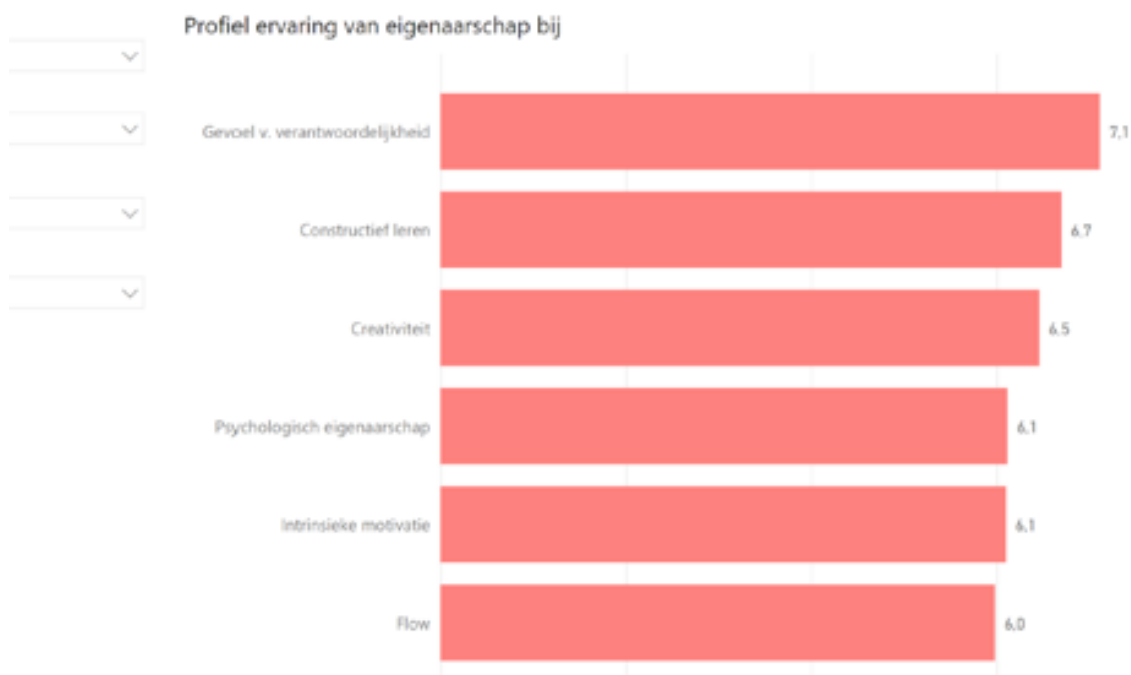
Met de enquête onderzoeken we de mate van eigenaarschap die leerlingen ervaren aan de hand van zes indicatoren:

- Flow ervaring
- Creativiteit
- Constructief leren
- Intrinsieke motivatie
- Gevoel van verantwoordelijkheid
- Psychologisch eigenaarschap

Het profiel

De uitkomst van de enquête wordt ook een grafisch data overzicht weergegeven. De opbrengst van de enquête is dat u kunt zien wat voor type eigenaarschap de leerlingen ervaren. U kunt ook de enquête op een later moment nogmaals afnemen om te kunnen vergelijken of de ervaring van eigenaarschap is veranderd.

Leerling enquête: De ervaring van eigenaarschap



Voorbeeld van de grafische weergave enquête

Benchmark

Voor het SOL-team is dit belangrijk omdat we daarmee een databestand kunnen opbouwen waarmee we scholen feedback kunnen geven. Op die manier zou je de school kunnen vergelijken met andere scholen. Een benchmark om dit verantwoord te kunnen doen is in ontwikkeling.

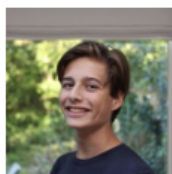
De data van uw school wordt uiteraard niet gedeeld met derden. Alleen geanonimiseerde data worden door ons gebruikt om een landelijk beeld te ontwikkelen.

Uitvoering

- De enquête wordt digitaal afgenomen m.b.v. een vragenlijst in 'google forms'. De school stuurt de leerlingen een linkje en de leerling vult de vragen in. De rest gaat vanzelf.
- Van de gegevens worden de data gemiddelden per leerweg en per leerjaar vastgelegd en weergegeven.
- Van de gegevens worden de data gemiddelden per school, per leerweg, per leerjaar geanonimiseerd vastgelegd.
- We gaan er van uit dat de afname representatief is wanneer 28% van deelsegmenten van de school (leerwegen en leerjaren) en 28% van de gehele schoolpopulatie de vragenlijst heeft ingevuld.
- De vragen worden ingeleid met een leestekst met uitspraken van leerlingen over eigenaarschap, zodat de vragen niet te abstract voorkomen.

Korte uitspraken van leerlingen over 'eigenaarschap van leren'

Verhaal 1: (Jochem, VWO-5) (Psychologisch eigenaarschap)



Eigenaarschap? Meestal niet. Maar ik moet denken aan die keer dat ik een project deed over de geschiedenis van Japan. Ik heb toen echt alles uitgezocht. Ik ben daar al heel lang in geïnteresseerd. Ben vroeger met mijn ouders veel in Japan geweest. Ik houd sowieso van geschiedenis, niet van Willem van Oranje of zo, meer wereldgeschiedenis. Heb ook veel films gezien. Los en vast! Aan het eind van het project heb ik een presentatie gegeven voor de klas. We hadden met ons groepje een soort toneelstuk gemaakt. Ja, dat was echt mijn project. Honderd procent eigenaar!

Verhaal 3: (Dorine, Mavo 4) (Flow)

Eigenaarschap? Soms heb ik wel eens dat ik alles om mij heen vergeet. Dat ik maar doorga. Dat heb ik bijvoorbeeld wel als ik een heel goed boek lees. Dan vergeet ik de tijd. Laatst was ik een boek aan het lezen in bed en toen mijn moeder kwam kijken deed ik net of ik sliep. Toen het boek uit was zag ik dat het 4 uur 's ochtends was. Het werd al licht!



Verhaal 7: (Mascha, havo 3) (Gevoel van verantwoordelijkheid)



Eigenaarschap? Ik moet denken aan thuis. Ik moet thuis veel doen. Dat heeft te maken met dat mijn moeder ziek is. Dus ik voel me verantwoordelijk voor alles, m'n zusjes en zo. Maar dat heb ik op school ook. Ben eigenlijk heel verantwoordelijk voor mijn werk. Ik doe het toch voor mijn eigen toekomst? Dat is voor mij eigenaarschap.

Voorbeeld: een deel van de leestekst

Kosten

De kosten bedragen € 750 voor de gehele school. Dit is inclusief begeleiding, aanmaken enquête, invoer data, gebruik datatool en data-analyse.

Voor de Agora scholen hanteren wij €350 als tarief. Er is afgesproken dat de Vereniging Agora Onderwijs dat betaalt.

Met vriendelijke groet,

Namens het SOL-team

Henk van Woudenberg

Mobiel: 06-20449385

Henkvanwoudenberg@gmail.com



Stichting SOL
Schoenerstraat 7
1034 XZ Amsterdam